

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

Todo el departamento utiliza el mismo procedimiento de calificación y evaluación para los distintos cursos que queda explicado del siguiente modo:

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de la asignatura en cada evaluación se realizará a partir de la evaluación de tres Saberes Básicos (*Comunicación, Reflexión sobre la lengua y Educación literaria*), cada uno de los cuales supondrá un 30% de la nota. El 10 % restante se sumará al bloque de contenido más trabajado en cada evaluación. En la evaluación donde se incluya el Saber *La lengua y sus hablantes*, este computará dicho 10%. Cada Saber se calificará a partir de los instrumentos de evaluación detallados. En el caso de que algún Saber Básico, por el motivo que sea (dificultades del alumnado, por ejemplo) se trabaje más tiempo que otros, los profesores podrán alterar el peso de los distintos bloques en el cómputo de la evaluación, siempre que se llegue a un consenso previo con el alumnado de ese grupo.

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 1º ESO, 2º ESO**

La nota final de cada evaluación se obtendrá a través de los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- **Pruebas escritas y orales sobre la reflexión de la lengua y la educación literaria.**
- **Producciones orales: exposiciones, dramatizaciones, debates, narraciones...**
- **Producciones escritas: resúmenes, dictado, trabajos de investigación, cuestionarios...**
- **Producciones digitales: presentaciones, vídeos, booktrailers,...**
- **Observación sistemática del trabajo diario en clase: cuaderno, realización diaria de actividades...**

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<b>Ponderación en la evaluación global</b>	30%	35%	35%

- **Ortografía:** Los textos escritos por los alumnos podrán ser modificados entre +1 y -1 por su presentación, ortografía, gramática y léxico. (-0'1 por falta de ortografía de cualquier tipo).
- **NO SE RECOGERÁ NINGÚN TRABAJO NI ACTIVIDAD ESCRITA DESPUÉS DE LA FECHA LÍMITE INDICADA POR EL PROFESOR.**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 3º ESO.**

Para obtener estas notas se utilizará cualquiera de los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- **Pruebas escritas y orales sobre la reflexión de la lengua y la educación literaria.**
- **Producciones orales: exposiciones, dramatizaciones, debates, narraciones...**
- **Producciones escritas: resúmenes, dictado, trabajos de investigación, cuestionarios...**
- **Producciones digitales: presentaciones, vídeos, booktrailers,...**
- **Observación sistemática del trabajo diario en clase: cuaderno, realización diaria de actividades...**

Los instrumentos de evaluación se podrán adaptar según las características del grupo.

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<b>Ponderación en la evaluación global</b>	30%	30%	40%

- **Ortografía:** Los textos escritos por los alumnos podrán ser modificados entre +1 y -1 por su presentación, ortografía, gramática y léxico. (-0'1 por falta de ortografía de cualquier tipo).

- **NO SE RECOGERÁ NINGÚN TRABAJO NI ACTIVIDAD ESCRITA DESPUÉS DE LA FECHA LÍMITE INDICADA POR EL PROFESOR.**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 4º ESO.**

La nota final de cada trimestre se obtendrá a través de los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- **Pruebas escritas y orales sobre la reflexión de la lengua y la educación literaria.**
- **Producciones orales: exposiciones, dramatizaciones, debates, narraciones...**
- **Producciones escritas: resúmenes, trabajos de investigación, cuestionarios, actividades creativas...**
- **Producciones digitales: presentaciones, vídeos, booktrailers...**
- **Observación sistemática del trabajo diario en clase: realización diaria de actividades...**

	<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª Evaluación</b>	<b>3ª Evaluación</b>
<b>Ponderación en la evaluación global</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>45%</b>

- **Ortografía:** Los textos escritos por los alumnos podrán ser modificados entre +1 y -1 por su presentación, ortografía, gramática y léxico. (-0'1 por falta de ortografía de cualquier tipo).

**NO SE RECOGERÁ NINGÚN TRABAJO NI ACTIVIDAD ESCRITA DESPUÉS DE LA FECHA LÍMITE INDICADA POR EL PROFESOR**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO**

En 1º de Bachillerato, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación

PA (Producción del alumno),

PA TIC (Producción del alumno con TIC)

PO (Prueba Objetiva)

OD (Observación directa)

Los instrumentos de evaluación se podrán adaptar según las características del grupo.

La evaluación final se calculará a partir de la siguiente ponderación de las evaluaciones:

	<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª Evaluación</b>	<b>3ª Evaluación</b>
<b>Ponderación en la evaluación global</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>

Se considerará que el alumno ha aprobado la asignatura en la evaluación final cuando esta media llegue al 5.

Los alumnos que no hayan alcanzado un 5 en la evaluación final ordinaria deberán presentarse con **toda la asignatura a la evaluación extraordinaria**, que constará de una prueba objetiva donde se evaluarán todos los bloques de contenido.

### **2º BACHILLERATO**

#### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Durante el curso las pruebas que deban afrontar y superar los alumnos se ajustarán al formato de la Evau. La calificación de cada evaluación se articulará a partir de las notas que los alumnos obtengan en:

- Las pruebas escritas realizadas lo largo de la evaluación para comprobar el aprendizaje de los contenidos. Las preguntas y su enfoque se ajustará al currículo oficial y a lo que dispuesto por las administraciones educativas para la Evau.

- Las actividades realizadas en clase o en casa de forma individual o colectiva y que confirmen la solidez de los contenidos aprendidos, además de una actitud proactiva ante el aprendizaje (interés, colaboración e interacción positiva con sus compañeros, propuesta de enfoques críticos sobre un tema...).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EXÁMENES	<b>Bloque 1:</b> Literatura ( <b>Dos lecturas obligatorias + Nueve textos para el comentario</b> ). <b>Bloque 2:</b> Comentario de texto. <b>Bloque 3:</b> Análisis sintáctico y ejercicios de reflexión sintáctica.	90 %
TRABAJOS (OBLIGATORIOS)	Cualquier tarea que se proponga al alumno vinculada con el currículo: entrega periódica de comentarios de texto, realización de análisis sintácticos...	10%
TRABAJOS (VOLUNTARIO)	Distintas propuestas sobre los bloques trabajados en la asignatura: 0,5 (trabajo lecturas + comentario literario); 0,25 (comentarios lingüísticos); 0,25 (control de sintaxis voluntario).	Hasta un máximo de <b>un punto</b> , siempre y cuando el alumno haya obtenido un 5 en la evaluación.

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Ponderación en la evaluación global	30%	30%	40%

#### Criterios de Evaluación:

Con respecto a los criterios de evaluación, nos remitimos a la programación del departamento en donde aparecen los criterios relacionados con los saberes básicos, competencias clave y específicas, tal y como vienen indicados en el currículo de la LOMLOE y que nosotros respetamos rigurosamente.