

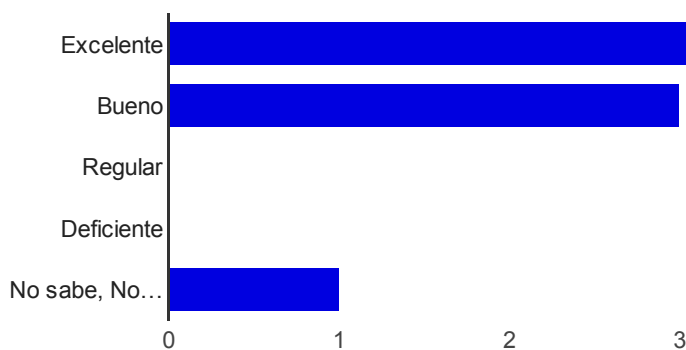
8 responses

[View all responses](#)
[Publish analytics](#)

Summary

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO:

1 Objetivo: • Dar y pedir información en Inglés respecto de las Unidades Didácticas así como de las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas según los niveles descritos.



Excelente **4** 50%

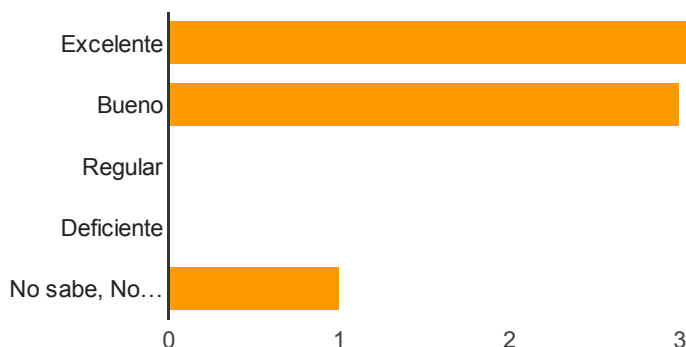
Bueno **3** 37.5%

Regular **0** 0%

Deficiente **0** 0%

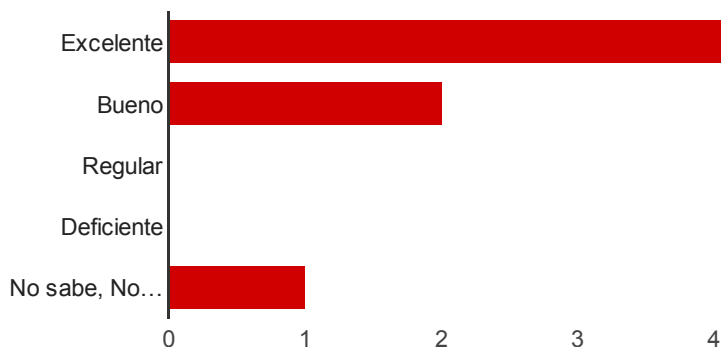
No sabe, No contesta. **1** 12.5%

2 Objetivo: • Preguntar y responder en Inglés respecto de las Unidades Didácticas así como de las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas según los niveles descritos.



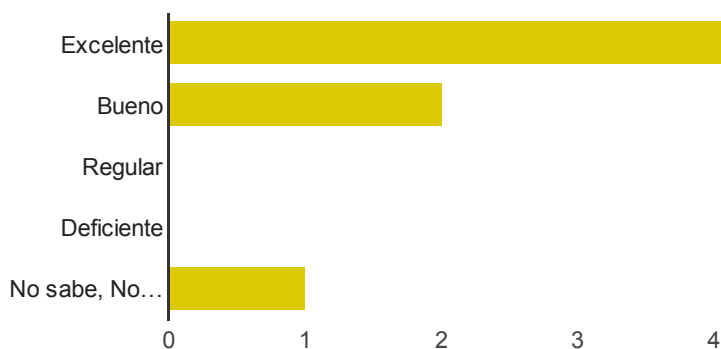
Excelente	4	50%
Bueno	3	37.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

3 Objetivo: • Describir en Inglés las actividades y materiales propuestos en las Unidades Didácticas así como de las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas según los niveles descritos en el proyecto.



Excelente	5	62.5%
Bueno	2	25%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

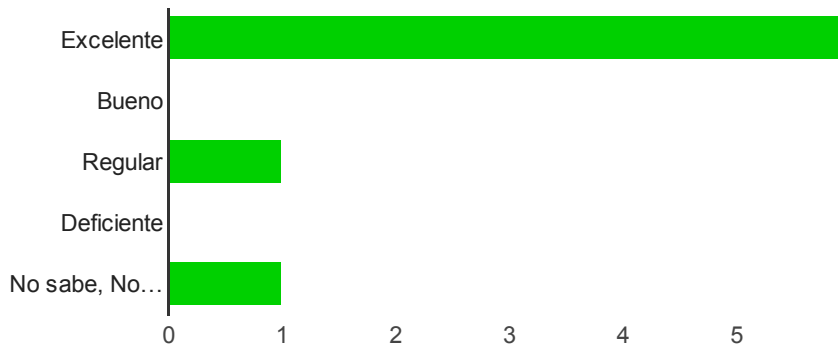
4 Objetivo: • Escribir pequeños textos dando información sobre las actividades y materiales propuestos en las Unidades Didácticas así como de las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas según los niveles descritos.



Excelente	5	62.5%
Bueno	2	25%
Regular	0	0%

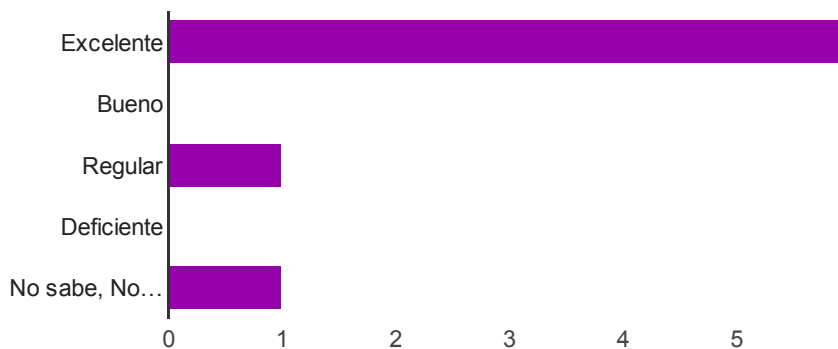
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

5 Objetivo: • Desarrollar la comunicación en Inglés entre los alumnos en entornos diferentes a la asignatura de 1ª Lengua Extranjera (Inglés).



Excelente	6	75%
Bueno	0	0%
Regular	1	12.5%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

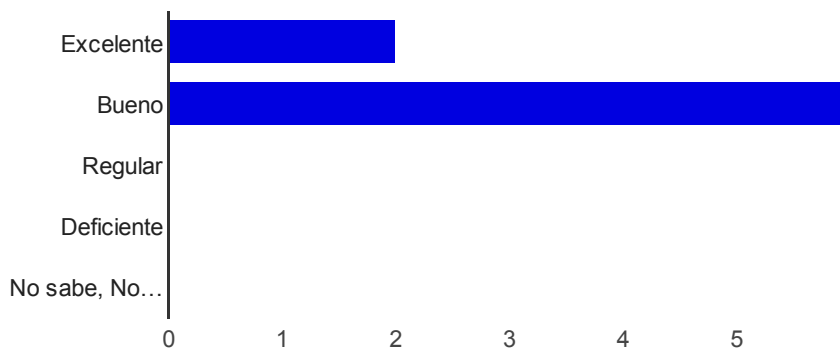
6 Objetivo: • Evaluar otras metodologías y actividades para el aprendizaje de idiomas.



Excelente	6	75%
Bueno	0	0%
Regular	1	12.5%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

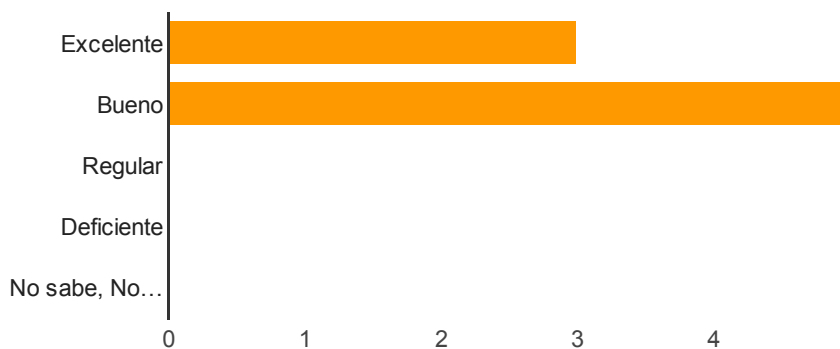
VALORACIÓN DE ASPECTOS GENERALES.

Organización: nº de alumnos, horario, etc...



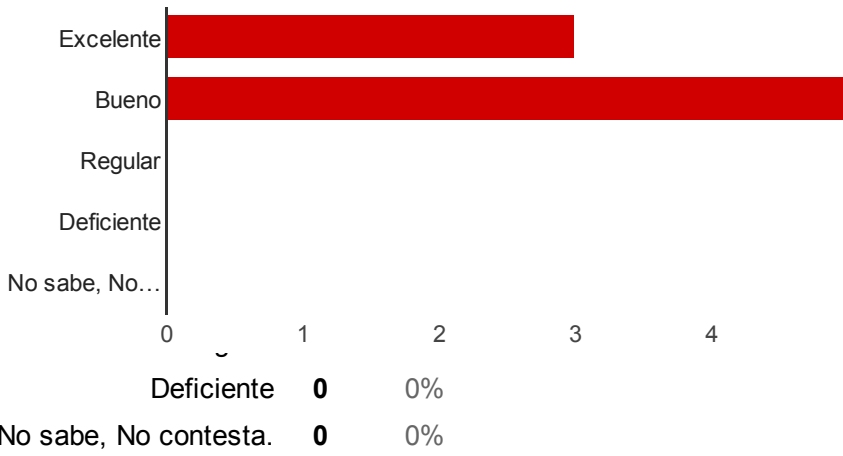
Excelente	2	25%
Bueno	6	75%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	0	0%

Estructura básica.

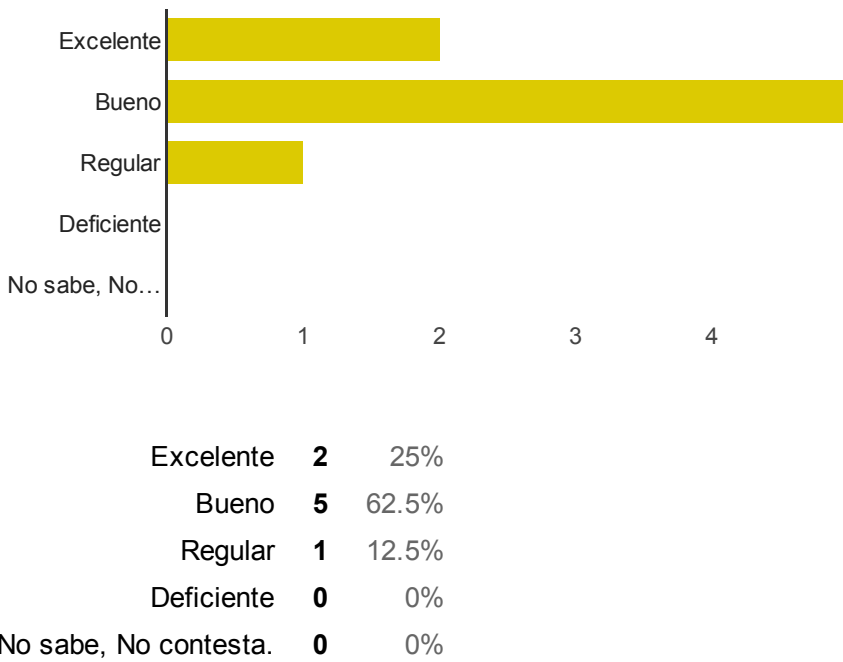


Excelente	3	37.5%
Bueno	5	62.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	0	0%

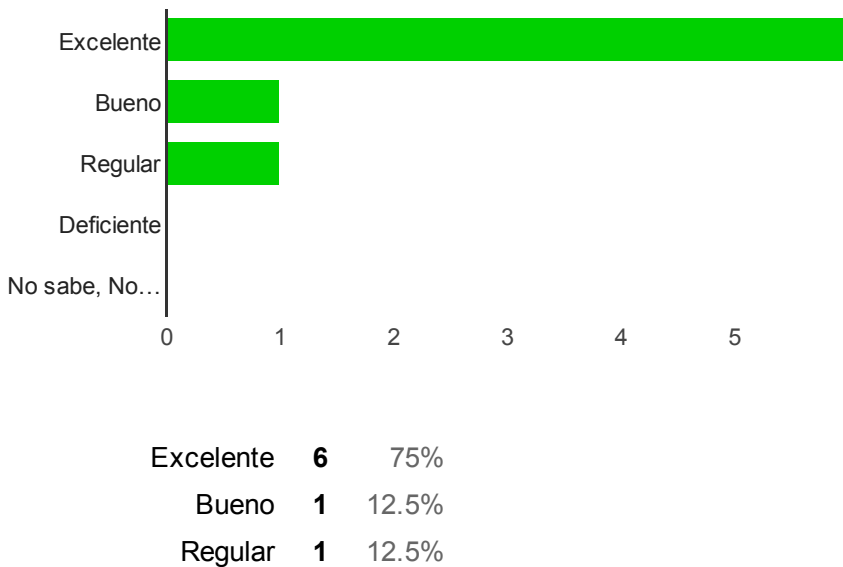
Departamentos



Alumnado



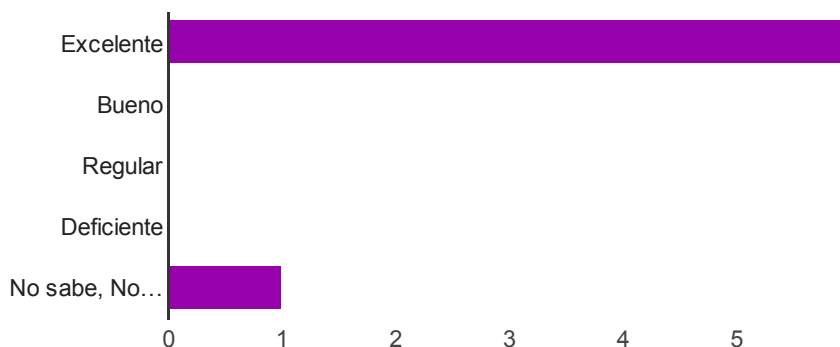
Profesorado



Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	0	0%

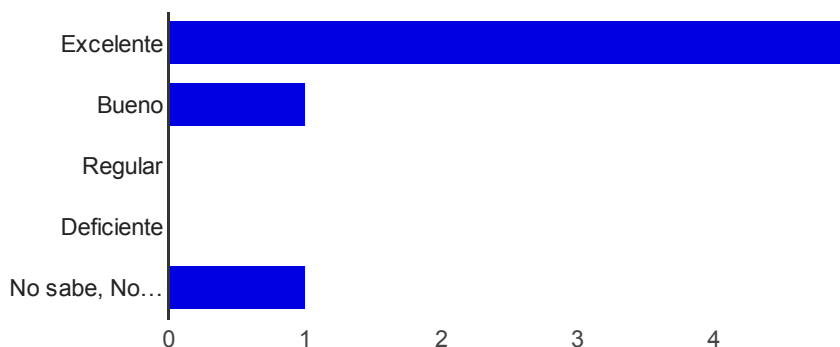
PÁGINA 3

1º ESO MÚSICA



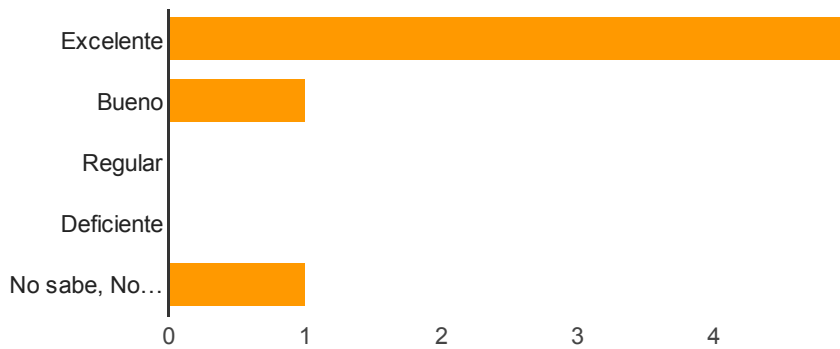
Excelente	6	85.7%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	14.3%

2º DE ESO TECNOLOGÍA (INFORMÁTICA)



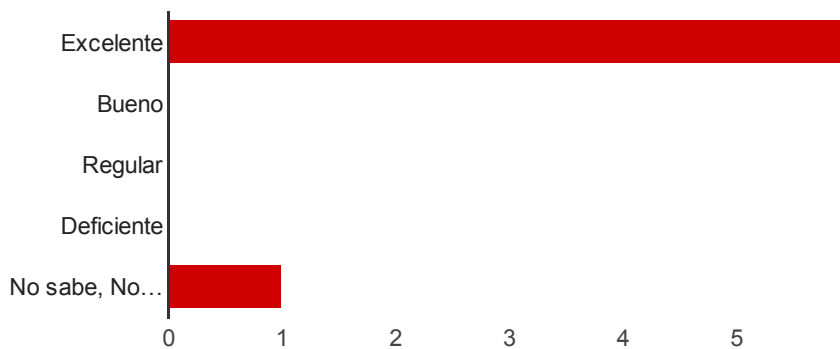
Excelente	5	71.4%
Bueno	1	14.3%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	14.3%

3º DE ESO TECNOLOGÍA (INFORMÁTICA)



Excelente	5	71.4%
Bueno	1	14.3%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	14.3%

4º DE ESO EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA

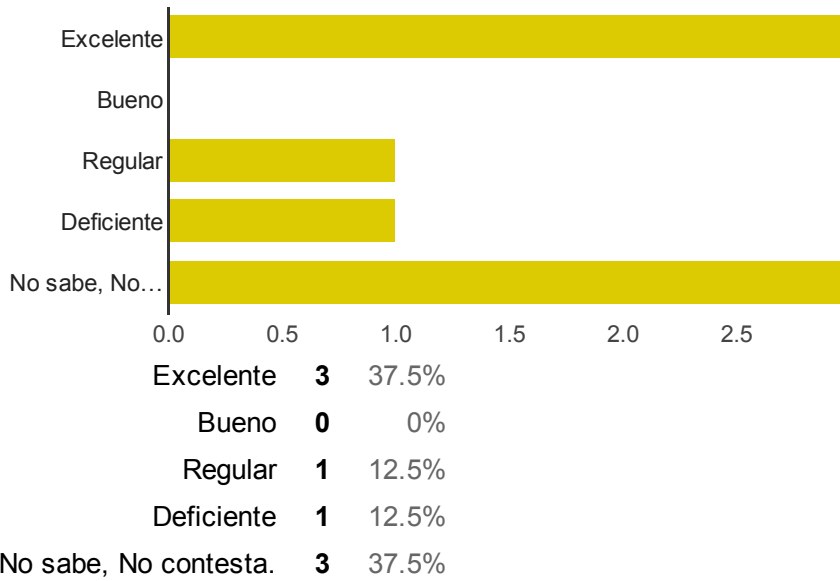


Excelente	6	85.7%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	14.3%

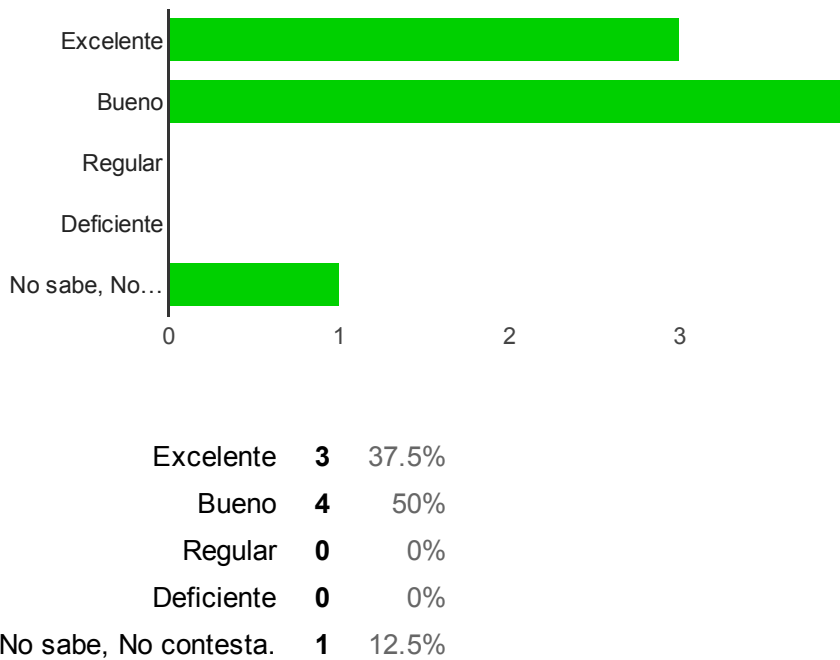
PÁGINA 4

Actividades COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES

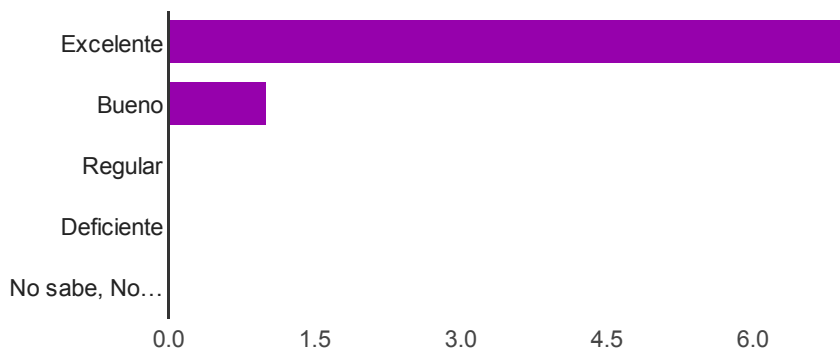
Proyección de películas en Inglés



Correspondencia en Inglés.

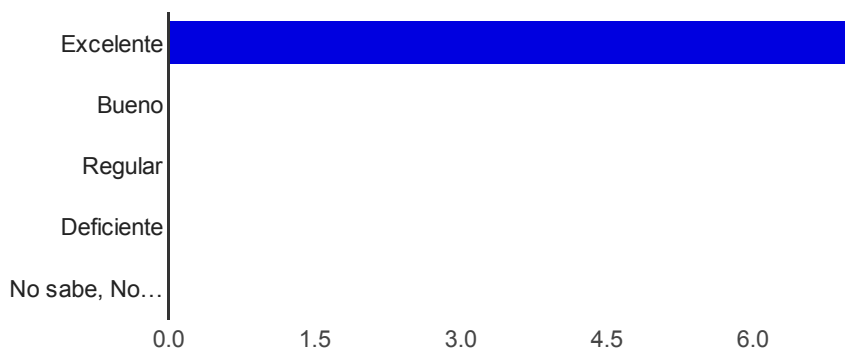


Semana Inglesa para 1º y 2º de ESO



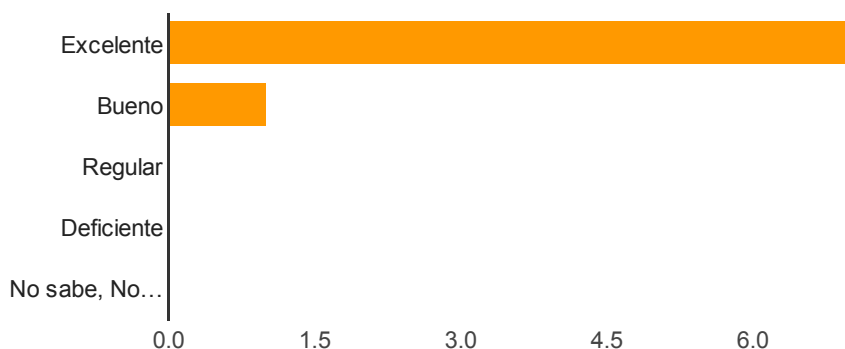
Excelente	7	87.5%
Bueno	1	12.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	0	0%

Intercambio con ALEMANIA para 3º de ESO



Excelente	7	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	0	0%

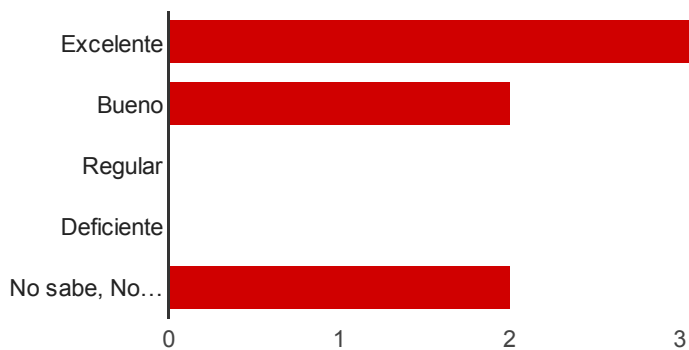
Visita cultural a U.K 4º de ESO



Excelente	7	87.5%
Bueno	1	12.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	0	0%

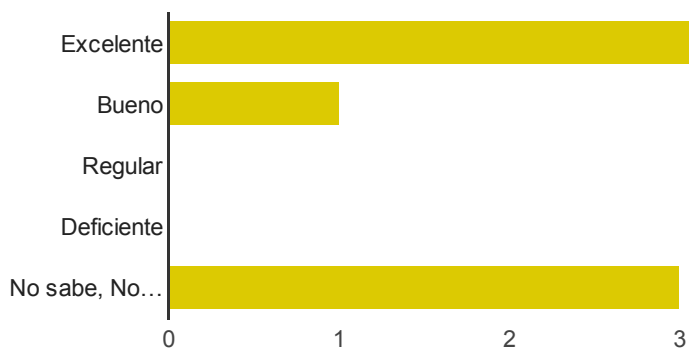
VALORACIÓN DE OTROS ASPECTOS DEL PROYECTO.

1º de ESO



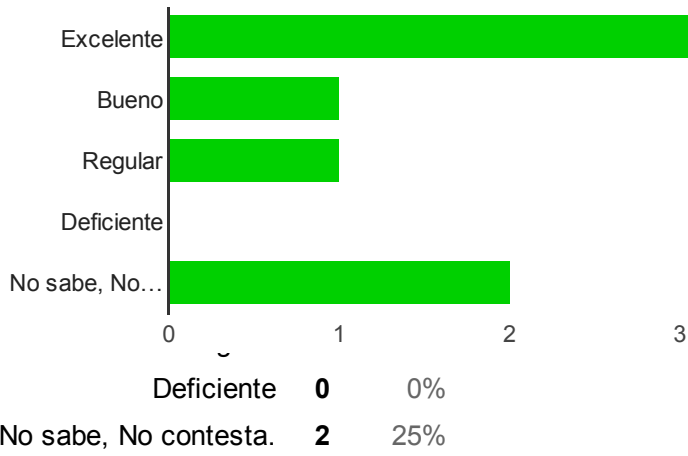
Excelente	4	50%
Bueno	2	25%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	2	25%

2º de ESO

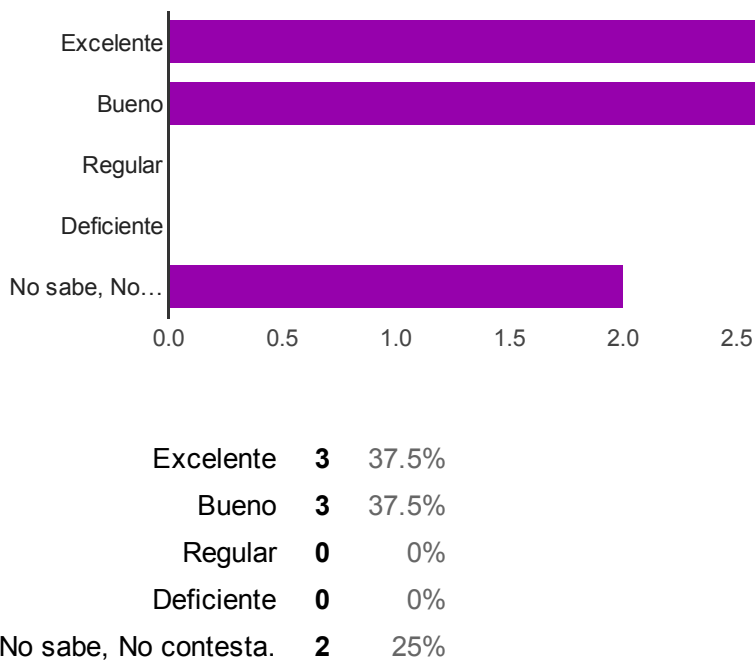


Excelente	4	50%
Bueno	1	12.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	3	37.5%

3º de ESO

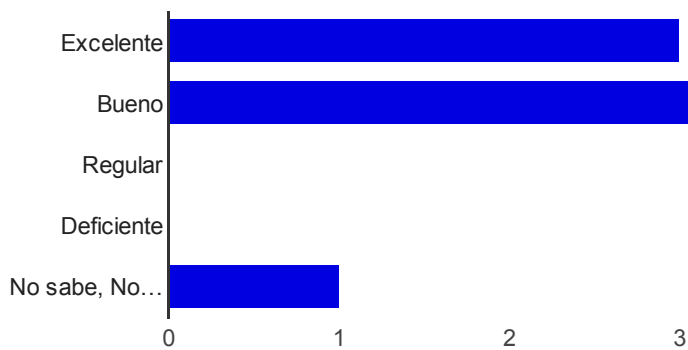


4º de ESO



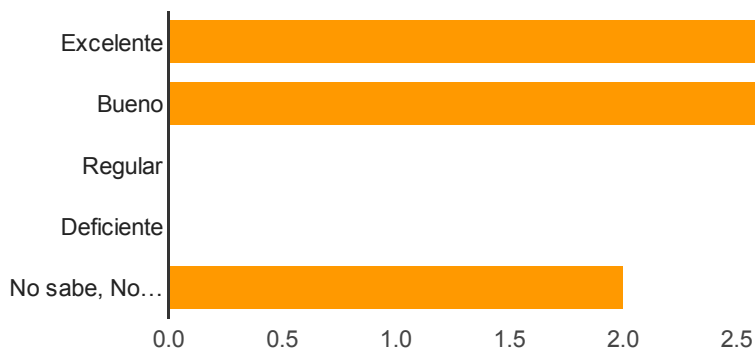
PÁGINA 6

Tutores



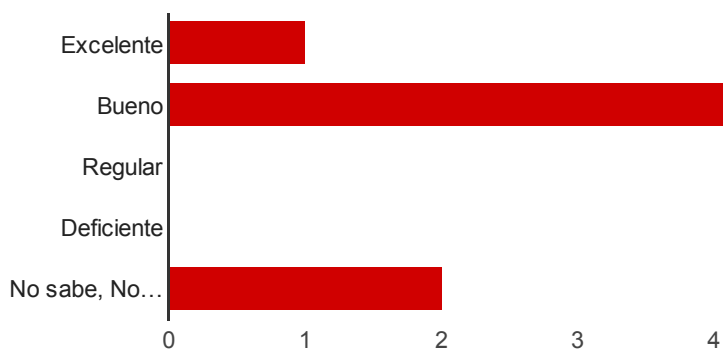
Excelente	3	37.5%
Bueno	4	50%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

Secretaría



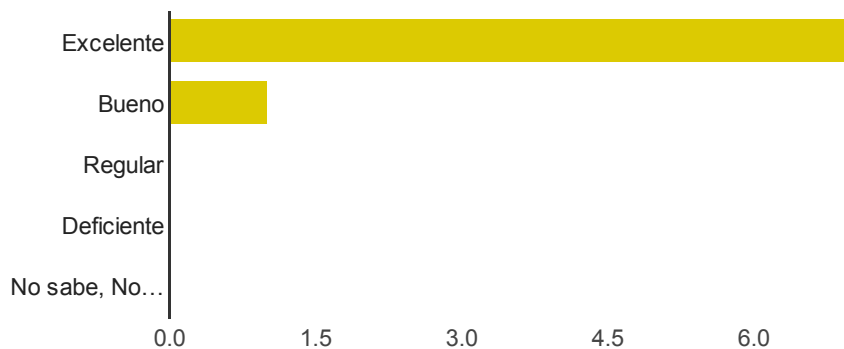
Excelente	3	37.5%
Bueno	3	37.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	2	25%

Equipo Directivo.



Excelente	1	12.5%
Bueno	5	62.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	2	25%

Coordinador del proyecto



Excelente **7** 87.5%

Bueno **1** 12.5%

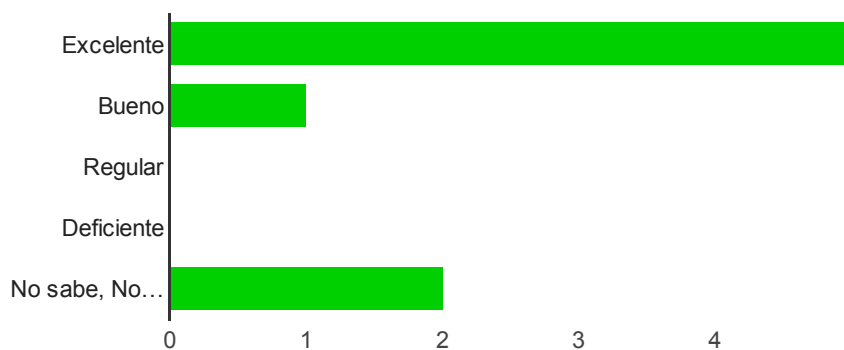
Regular **0** 0%

Deficiente **0** 0%

No sabe, No contesta. **0** 0%

PÁGINA 7

Documentos de evaluación.



Excelente **5** 62.5%

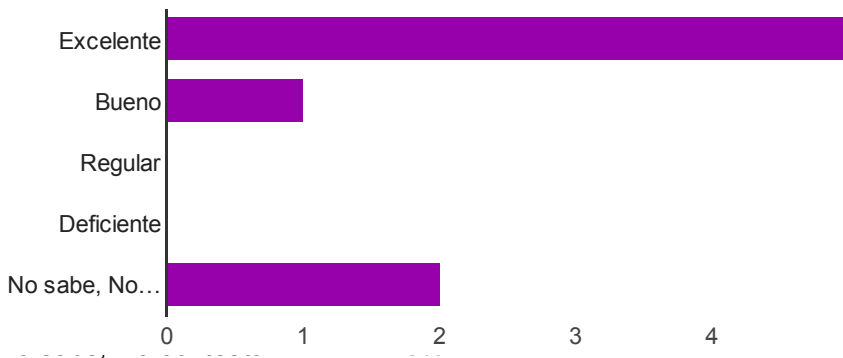
Bueno **1** 12.5%

Regular **0** 0%

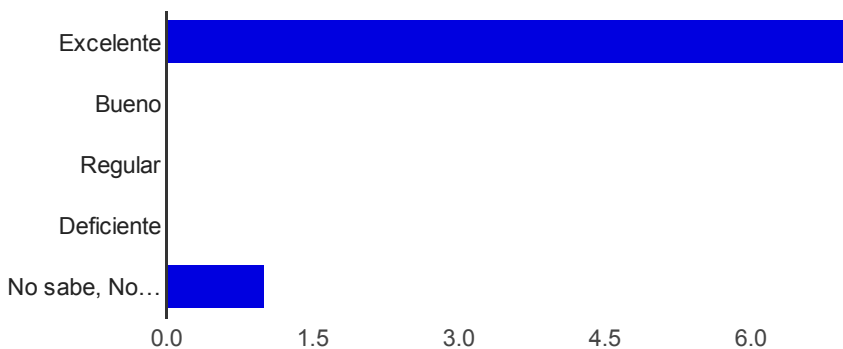
Deficiente **0** 0%

No sabe, No contesta. **2** 25%

Programaciones didácticas.

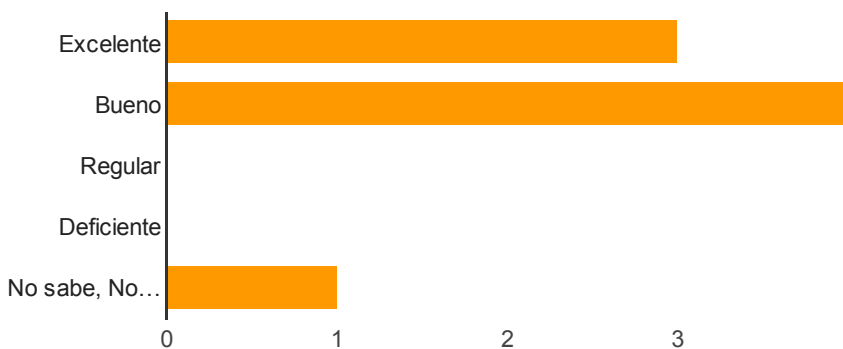


Documentación AICLE



Excelente	7	87.5%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

TIC.

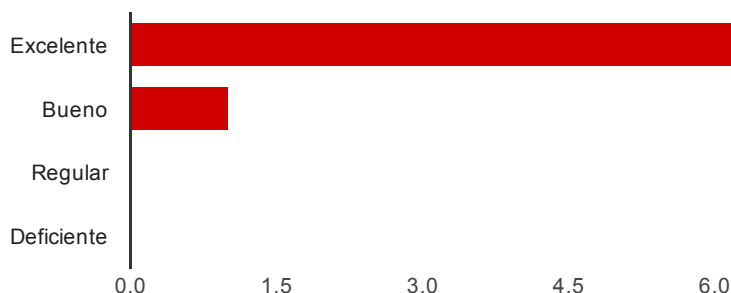


Excelente	3	37.5%
Bueno	4	50%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%
No sabe, No contesta.	1	12.5%

PÁGINA FINAL

VALORACIÓN GENERAL

VALORACIÓN GENERAL DEL PROYECTO



Excelente	7	87.5%
Bueno	1	12.5%
Regular	0	0%
Deficiente	0	0%

Añade, si lo consideras conveniente, cualquier idea que pueda mejorar el programa.

Hay algún que otro aspecto que si lo comparo con el del año pasado cabría mejorar. El hecho de que La Correspondencia haya dejado colgados a mis alumnos, es algo que no depende de nosotros. Por otra parte la expectativa de seguir proyectando películas en bilingüe es algo que he cumplido con todos mis alumnos, más allá de la iniciativa de este proyecto, y de de la que tomado buena cuenta y trabajado con trabajos en paralelo, pero que se esparce en la dinámica en la que hace mucho tiempo trabajo de forma más universal sobre los alumnos de mis grupos de referencia.

Number of daily responses

